

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ЦППРК «Росток»

Р.И.Васильев

« 1 » 02 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об антикризисном отделении

Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Антикризисное отделение (далее – Отделение) является структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – Центр).

1.2. Руководство Отделением осуществляет педагог-психолог назначаемый на должность приказом директора Центра.

1.3. Работники Отделения подчиняются директору Центра.

1.4. Обязанности работников Отделения регламентированы должностной инструкцией, которая утверждается директором Центра. Работники Отделения должны также обладать высокими моральными, нравственно-этическими качествами, проявлять к гражданам вежливое, внимательное отношение и учитывать их физическое и психическое состояние.

1.5. Структура и штатная численность Отделения утверждается директором Центра, исходя из условий и особенностей деятельности Отделения.

1.6. В своей деятельности Отделение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством РФ, РТ, Постановлениями и решениями, приказами

Правительства РФ, Правительства РТ, Министерства образования и науки РТ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом Центра, коллективным договором Центра, приказами и распоряжениями директора Центра, правилами внутреннего трудового распорядка Центра и другими нормативными локальными актами, касающимися деятельности Отделения, настоящим Положением.

1.7. Месторасположение Отделения: Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Королева, дом 4б.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Оказание экстренной комплексной психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним по факту возникшей кризисной ситуации, их родителям и педагогам.

2.2. Основными задачами Отделения являются:

- оказание экстренной психолого-педагогической помощи и информационной поддержки несовершеннолетним и их семьям, попавшим в кризисную ситуацию;
- профилактическая работа по предотвращению кризисных ситуаций, провоцирующих девиантное поведение у несовершеннолетних;
- разработка программ и проектов по профилактике кризисных ситуаций;
- оказание методической и психологической помощи специалистам психолого-педагогических Центров и Служб (далее - Служб);
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах профилактики рисков девиантного, самоповреждающего, суицидального и агрессивного поведения несовершеннолетних, профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- обеспечение качества психологических услуг участникам образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня профессионализма специалистов через систему повышения квалификации и переподготовки;

- участие в деятельности профессиональных объединений и организаций;
- формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;
- организация и проведение информационной и просветительской работы с несовершеннолетними, родителями и педагогами с целью профилактики кризисных ситуаций;
- разработка информационных материалов для Служб по актуальным вопросам психологии;
- внедрение новых средств и методов работы, направленных на повышение качества услуги;
- организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, секций, форумов;
- способствовать снижению интенсивности острых стрессовых реакций у субъектов образовательной среды (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации образовательных организаций), пострадавших в кризисных, чрезвычайных ситуациях, стабилизации их актуального психического состояния;
- проведение мероприятий по профилактике возникновения у пострадавших отдалённых психических последствий в результате воздействия психотравмирующего события.
- реализовывать комплекс мер (психодиагностика, профилактика) по превенции возможных рисков социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- организовывать и проводить мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики суицидального, антивиталяного, социально-дезадаптивного поведения обучающихся.

III. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

3.1. Психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), педагогов и педагогов-психологов системы образования;

3.2. Оказание психологической помощи несовершеннолетним (в том числе экстренной), находящимся в ситуации конфликта, стресса, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других кризисных состояниях;

3.3. Проведение психологической работы с детьми группы риска по профилактике курения, алкоголизации, наркомании, токсикомании и др.;

3.4. Организация и проведение занятий с учащимися образовательных организаций Республики Татарстан, направленных на формирование жизненных навыков и ценностей, навыков преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций;

3.5. Оказание методической поддержки педагогам образовательных организаций Республики Татарстан по вопросам организации и проведения профилактической работы;

3.6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в коррекции детско-родительских отношений;

3.7. Ведение просветительской работы в образовательных организациях Республики Татарстан в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса (проведение обучающих семинаров и тренингов, участие в педагогических советах и родительских собраниях);

3.8. Отделение принимает участие в разработке, апробации и внедрении в практику работы регламентов предоставления психологических услуг в Республике Татарстан;

3.9. Отделение организует мероприятия, направленные на поддержание компетенций педагогов-психологов на уровне требований, предусмотренных критериями оценки качества психологических услуг, в том числе проведение постоянно действующих рабочих совещаний, конференций, практико-ориентированных семинаров, «круглых столов», форумов и других организационно-методических мероприятий;

3.10. Отделение оказывает научно-методическую помощь психологам отрасли в решении сложных вопросов (из текущей практики) по предоставлению психологических услуг;

3.11. Отделение принимает участие в проведении международных, региональных и межрегиональных конференций, семинаров (методических, научно-практических, практико-ориентированных, организационных, обучающих);

3.12. Отделение принимает участие в организации обучения педагогов-психологов отрасли, а также обучения молодых специалистов и психологов, вновь поступивших на работу в психологические службы отрасли;

3.13. Отделение организует регулярное методическое и информационное взаимодействие со специалистами смежных отраслей (медицинских, коррекционно-педагогических, психотерапевтических и пр.);

3.14. Отделение осуществляет взаимодействие с научными, учебными и практическими учреждениями, ассоциациями и другими организациями по вопросам научно-методического обеспечения психологической помощи в системе образования;

3.15. Отделение принимает участие в осуществлении мониторинга эффективности деятельности Службы.

IV. ПРАВА

4.1. Отделение имеет право:

4.1.1. Представлять Центр и выступать от его имени в решении вопросов компетенции Отделения;

4.1.2. Приглашать для оперативного решения вопросов компетенции Отделения руководителей, специалистов других подразделений Центра;

4.1.3. Участвовать в семинарах и иных учебно-методических мероприятиях по вопросам деятельности Отделения с целью повышения квалификации работников;

4.1.4. Вносить на рассмотрение руководства Центра предложения по совершенствованию содержания и организации деятельности Центра и службы практической психологии в системе Министерства образования и науки РТ в рамках компетенции Отделения;

4.1.5. Запрашивать из подразделений Центра и Службы оперативную информацию по вопросам компетенции Отделения;

4.1.6. Взаимодействовать с различными службами, ведомствами и образовательными учреждениями по вопросам компетенции Отделения;

4.1.7. На обеспечение со стороны руководства нормативных условий для выполнения служебных обязанностей и сохранности документов.

V. ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Сотрудники Отделения обязаны:

5.1.1 Выполнять требования нормативно-правовых документов РФ и РТ, должностных инструкций, правил, положений, установленных в Центре.

5.1.2. Поддерживать установленное в Центре взаимодействие с ведомственными службами и подразделениями, иными учреждениями.

5.1.3. Обеспечить соблюдение санитарных норм, правил устройства, охраны труда и техники безопасности.

5.1.4. Предоставлять в установленные сроки отчётную, статистическую и оперативную информацию о деятельности Отделения и Служб.

5.1.5. Обеспечить соблюдение прав клиентов, норм этики, сохранения персональных данных.

5.1.6. Выполнять необходимые требования санитарно-гигиенических нормативов и противоэпидемиологического режима.

5.1.7. Повышать свой теоретический, практический уровень и квалификацию.

5.1.8. Вести в соответствии с законодательством РФ и РТ учетно-отчетную документацию.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Заведующий и работники Отделения несут ответственность за:

6.1.1. Надлежащее и своевременное выполнение функций Отделения, предусмотренных настоящим Положением.

6.1.2. Организацию деятельности Отделения по выполнению задач и функций, возложенных на Отделение.

6.1.3. Соблюдение сотрудниками Отделения трудовой и производственной дисциплины.

6.1.4. Обеспечение сохранности имущества, находящегося в Отделении и соблюдение правил пожарной безопасности

6.1.5. Выполнение приказов и указаний директора Центра, предоставление достоверной информации о работе Отделения.

VII. СТРУКТУРА И ШТАТЫ ОТДЕЛЕНИЯ

7.1. В состав отделения входят должности: педагоги-психологи, клинические психологи.